

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAKT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORETIS 6

A. Hakikat Permainan	6
1. Pengertian Permainan	6
2. Permainan Dalam Pembelajaran	8
3. Jenis-Jenis Permainan	10

4. Permainan <i>Scrabble</i>	14
a.. Langkah-Langkah Permainan <i>Scrabble</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Jerman	15
B. Hakikat Kosakata	16
1. Pengertian Kosakata	16
2. Jenis-Jenis Kosakata	17
3. Kedudukan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Jerman	21
C. Asumsi	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel	26
D. Variabel dan Desain Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Penelitian	27
G. Hipotesis Statistik	28
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN	29
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Dilakukan Pembelajaran Kosakata dengan Menggunakan Permainan <i>Scrabble</i>	29
2. Deskripsi Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Dilakukan Pembelajaran Kosakata dengan Menggunakan Permainan <i>Scrabble</i>	29

3. Deskripsi Efektivitas Permainan <i>Scrabble</i> dalam Pembelajaran	
Kosakata Bahasa Jerman	30
B. Uji Persyaratan Analisis	30
1. Uji Normalitas Data	30
a. Uji Normalitas Skor Tes Awal Kelas Eksperimen	31
b. Uji Normalitas Skor Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	31
c. Uji Normalitas Skor Tes Awal Kelas Kontrol	31
d. Uji Normalitas Skor Tes Akhir Kelas Kontrol	31
2. Uji Homogenitas Variansi Data	31
a. Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	32
b. Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	32
c. Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	32
d. Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
3. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata	33
a. Uji t Independen Rata - rata Skor Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
b. Uji t Independen Rata - rata Skor Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
c. Uji t Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	34
d. Uji t Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	34
4. Pengujian Hipotesis	35
C. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	36
1. Perlakuan 1	36
2. Perlakuan 2.....	37
3. Perlakuan 3.....	39
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42

B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	46
RIWAYAT HIDUP PENULIS	